

## Leren schrijven en lezen volgens Rudolf Steiner (vervolg)

In de afgelopen kersttijd is er een artikel van mij geplaatst in de Lerarenbrieven over het leren schrijven en lezen volgens Rudolf Steiner.

Tot mijn verbazing (en vreugde) heb ik daar heel veel reacties op ontvangen. Er volgden mail-wisselingen en persoonlijke gesprekken met bekende en - mij voorheen - onbekende mensen. Allemaal heel boeiend en enthousiasmerend.

De reacties waren overwegend positief en ondersteunend.

Mij werd duidelijk dat velen mijn zorgen delen, daar waar het gaat over het loslaten van de goede, mooie en ware menskundige achtergronden van ons vrije-school-leerplan. Op veel vrijescholen gaat het niet meer om de werking van het onderwijs, maar om resultaten en vooral om die met grote snelheid te behalen. Ik krijg de indruk dat op veel scholen de meeste leerkrachten 'gewoon' meegaan in het zo snel mogelijk leren lezen en schrijven en 'onze' uitgangspunten 'vergeten' (of niet eens kennen). Daarnaast is er een handjevol (meestal minder) leerkrachten dat grote zorgen heeft, niet in gesprek kan of mag en niet weet hoe nu verder. Ook zijn er ouders die over deze gang van zaken in de vrije scholen vragen stellen.

Ik weet dat een aantal mensen over dit onderwerp in gesprek is met o.a. medewerkers van de BVS (de schoolbegeleidingsdienst voor vrijescholen) en leden van de pedagogische sectie van de AViN. Tot op heden zit daar, voor zover ik op de hoogte ben, nog weinig schot in.

Mijn vraag is: Hoe gaan we verder? Waar is een goede plek om dit, wat er gaande is over schrijven en lezen, wél aan de orde te stellen? Het is toch helder dat er een groot probleem is? Zie ook het artikel van Kim Lapré in de Lerarenbrieven van Sint Jan 2017.

Ik hoop op reacties die kunnen leiden tot volgende, goede stappen.

Ingrid Boelens, Vrije School Amersfoort.  
ingridmboelens@hotmail.com